

第1問 (必答問題)(配点 30)

[1] a を正の定数とし、角 θ の関数

$$f(\theta) = \sin(a\theta) + \sqrt{3}\cos(a\theta)$$

を考える。

(1) $f(\theta) = \boxed{\text{ア}} \sin(a\theta + \boxed{\text{イウ}}^\circ)$ である。

(2) $f(\theta) = 0$ を満たす正の角 θ のうち
最小のものは

$$\frac{\boxed{\text{エオカ}}^\circ}{a}$$

であり、小さいほうから数えて 4 番目と 5 番目のものは、それぞれ

$$\frac{\boxed{\text{キクケ}}^\circ}{a}, \frac{\boxed{\text{コサシ}}^\circ}{a}$$

である。

(3) $0^\circ \leq \theta \leq 180^\circ$ の範囲で、 $f(\theta) = 0$ を満たす θ がちょうど 4 個存在するような a の範囲は

$$\frac{\boxed{\text{スセ}}}{\boxed{\text{ソ}}} \leq a < \frac{\boxed{\text{タチ}}}{\boxed{\text{ツ}}}$$

である。

[2] 対数関数

$$f(x) = \log_2 x$$

$$g(x) = \log_2(x+a)$$

について考える。関数 $y = g(x)$ のグラフは、関数 $y = f(x)$ のグラフを x 軸方向に $\boxed{\text{テト}}$ だけ平行移動したものである。ただし、 $a > 0$ とする。

(1) $F(x) = g(x) - f(x)$ とする。

$F(2) = 1$ となるのは、 $a = \boxed{\text{ナ}}$ のときである。

$F(1) = 2F(3)$ となるのは、 $a = \boxed{\text{ニ}}$ のときである。

(2) 次に

$$h(x) = \log_4(4x+b) \quad (b > 0)$$

とする。 $g(1) = h(1)$, $g\left(\frac{1}{2}\right) = h\left(\frac{1}{2}\right)$ となるのは

$$a = \frac{\boxed{\text{ヌ}}}{\boxed{\text{ネ}}}, b = \frac{\boxed{\text{ノハ}}}{\boxed{\text{ヒフ}}}$$

のときである。

第2問 (必答問題)(配点 30)

座標平面において、点 $(a, 1)$ を中心とし、 x 軸に接する円を C_1 とする。また、放物線 $y = \frac{1}{2}x^2$ を C_2 とし、 C_2 上に点 $P\left(b, \frac{1}{2}b^2\right)$ をとる。ただし、 $a > 0, b > 0$ とする。

(1) C_1 の方程式は

$$(x - \boxed{\text{ア}})^2 + (y - \boxed{\text{イ}})^2 = \boxed{\text{ウ}}$$

である。

(2) P における C_2 の接線 l の傾きは $\boxed{\text{エ}}$ である。したがって、 l の方程式は

$$y = \boxed{\text{エ}}x - \frac{\boxed{\text{オ}}}{\boxed{\text{カ}}}b\boxed{\text{キ}}$$

である。また、 P を通り、 l に直交する直線 m の方程式は

$$y = \frac{\boxed{\text{クケ}}}{\boxed{\text{コ}}}x + \frac{\boxed{\text{サ}}}{\boxed{\text{シ}}}b\boxed{\text{ス}} + \boxed{\text{セ}}$$

である。

(3) C_1 の中心が m 上にあるとする。このとき

$$a = \frac{\boxed{\text{ソ}}}{\boxed{\text{タ}}}b\boxed{\text{チ}}$$

が成り立つ。

さらに、 C_1 が P を通るとき

$$b = \sqrt{\boxed{\text{ツ}}}, a = \frac{\boxed{\text{テ}}}{2}\sqrt{\boxed{\text{ト}}}$$

である。

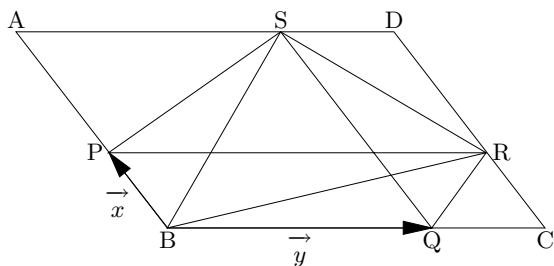
このとき、 C_1 は P において l に接し、 l と x 軸のなす角は $\boxed{\text{ナニ}}^\circ$ である。また、2 直線 $x = 0, x = a$ の間にあって、 C_1 と C_2 と x 軸の三つで囲まれた部分の面積は

$$\frac{\boxed{\text{ヌ}}}{\boxed{\text{ノ}}}\sqrt{\boxed{\text{ネ}}} - \frac{\pi}{\boxed{\text{ハ}}}$$

である。

第3問 (選択問題)(配点 20)

平行四辺形 ABCD において、辺 AB を $a:1$ に内分する点を P、辺 BC を $b:1$ に内分する点を Q とする。辺 CD 上の点 R および辺 DA 上の点 S をそれぞれ $PR \parallel BC$, $SQ \parallel AB$ となるようにとり、 $\vec{x} = \vec{BP}$, $\vec{y} = \vec{BQ}$ とおく。



(1) 五角形 PBQRS の辺 RQ, SP および対角線 SB, RB が表すベクトルは \vec{x} , \vec{y} を用いて

$$\vec{PQ} = -\vec{x} - \frac{\text{ア}}{\text{イ}} \vec{y}, \quad \vec{SP} = \text{ウエ} \vec{x} - \vec{y}$$

$$\vec{SB} = -(\text{オ} + \text{カ}) \vec{x} - \vec{y}$$

$$\vec{RB} = -\vec{x} - \left(\text{キ} + \frac{\text{ク}}{\text{ケ}} \right) \vec{y}$$

となる。

(2) $\vec{SP} \cdot \vec{x} = \vec{x} \cdot \vec{y} = \vec{y} \cdot \vec{RQ}$ が成り立つとする。このとき

$$\vec{x} \cdot \vec{y} = -\frac{\text{コ}}{\text{サ}} |\vec{x}|^2 = -\frac{1}{\text{シス}} |\vec{y}|^2$$

である。

(3) $RQ \parallel SB$ および $SP \parallel RB$ が成り立つとする。このとき

$$a = \frac{\text{セソ} + \sqrt{\text{タ}}}{\text{チ}}, \quad b = \frac{\text{ツ} + \sqrt{\text{テ}}}{\text{ト}}$$

である。

(4) (2) と (3) の条件が同時に成り立つとき

$$\frac{|\vec{y}|}{|\vec{x}|} = \text{ナ}$$

であるから

$$\cos \angle PBQ = \frac{\text{ニ} - \sqrt{\text{ヌ}}}{\text{ネ}}$$

を得る。

第4問 (選択問題)(配点 20)

(1) 相異なる二つの複素数 a, b に対して

$$\arg \frac{z-a}{z-b} = \pm 90^\circ$$

を満たす z は、複素数平面上の、ある円の周上にある。この円を a, b を用いて

$$\left| z - \frac{\text{ア} + \text{イ}}{\text{ウ}} \right| = \frac{|\text{エ} - \text{オ}|}{\text{カ}}$$

で表される。

ただし、 $\arg z$ は複素数 z の偏角を表す。

(2) 以下、複素数の偏角は 0° 以上 360° 未満とする。

2次方程式 $x^2 - 2x + 4 = 0$ の二つの解を α, β とする。ただし、 α の虚部は正とする。このとき

$$\arg \alpha = \text{キク}^\circ, \quad \arg \beta = \text{ケコサ}^\circ$$

$$\alpha^2 + \beta^2 = \text{シス}, \quad \alpha^2 - \beta^2 = \text{セ} \sqrt{\text{ソ}} i$$

である。したがって

$$\arg \frac{z - \alpha^2}{z - \beta^2} = 90^\circ$$

を満たす z が描く図形は

$$\left| z + \text{タ} \right| = \text{チ} \sqrt{\text{ツ}}$$

で表される円のうち

$$\text{テトナ}^\circ < \arg z < \text{ニヌネ}^\circ$$

を満たす部分である。

第5問 (選択問題)(配点 20)

右の表はあるクラスの英語と数学の成績の分布である。生徒数は 50 人で、成績は 1 から 5 までの 5 段階評価である。たとえば、この表によると英語の成績が 4、数学の成績が 2 の生徒の数は 5 人である。

X	Y	数 学				
		5	4	3	2	1
英	5	1	3	1	0	1
	4	1	0	7	5	1
	3	2	1	0	9	3
語	2	1	b	6	0	a
	1	0	0	1	1	3

このクラス全員の名札を 50 枚よくまぜて、1 枚を取り出し、その名札の生徒の英語の成績を X 、数学の成績を Y として確率変数 X, Y を定める。

ただし、同姓同名の生徒はいないものとする。

(1) $X = 4$ となる確率は $\frac{\text{ア}}{\text{イウ}}$ である。

$X = 4$ かつ $Y = 3$ となる確率は $\frac{\text{エ}}{\text{オカ}}$ である。

$X \geq 3$ となる確率は $\frac{\text{キ}}{\text{クケ}}$ である。

$X \geq 3$ となる条件のもとで $Y = 3$ となる条件つき確率は $\frac{\text{コ}}{\text{サシ}}$ である。

(2) $a + b = \text{ス}$ であり、 $X = 2$ となる確率は $\frac{\text{セ}}{\text{ソ}}$ で

X の平均 (期待値) は $\frac{\text{タチ}}{\text{ツテ}}$ である。

(3) Y の平均が $\frac{133}{50}$ であれば

$a = \text{ト}$, $b = \text{ナ}$

である。

(4) $X = 2$ という事象と $Y = 4$ という事象が独立であれば

$a = \text{ニ}$, $b = \text{ヌ}$

であり、 Y の平均は $\frac{\text{ネノ}}{\text{ハ}}$ である。

第6問 (選択問題)(配点 20)

p を 3 以上の自然数とする。1 以上 $p-1$ 以下の各自然数 a に対して、数の列

a_1, a_2, \dots, a_{p-1}

を次のように決める。

- a_1 は a とする。
 - a_{i+1} は $a_i \times a$ を p で割った余りとする。ただし、 $1 \leq i \leq p-2$ である。
- また、各 a に対して $f(a)$ を次のように決める。
- $a_i = 1$ となる i が $1 \leq i \leq p-1$ の範囲にあるときは、そのような最小の i を $f(a)$ とする。
 - $a_i = 1$ となる i が $1 \leq i \leq p-1$ の範囲に無いときには $f(a) = 0$ とする。

p の値を入力して $f(1), f(2), \dots, f(p-1)$ を出力させるプログラムを考えたい。

方針 数の列 a_1, a_2, \dots を上の規則によって決めていく過程で

ア になればその i を出力して FOR ループを抜けだす。

1 から $p-1$ のどの i に対しても イ ならば 0 を出力する。この方針に従って、次のプログラムを書いた。

```

100 INPUT "P=";P
110 FOR A = 1 TO P-1
120    $\text{ウ}$ 
130   FOR I = 1 TO P-1
140     IF  $\text{エ}$  THEN PRINT "f(";A;")=";I;GOTO 180
150     B = A*B-P*INT(A*B/P)
160   NEXT I
170   PRINT "f(";A;")= 0"
180 NEXT A
190 END
    
```

注意: $\text{INT}(X)$ は、 X を越えない最大の整数を表す関数である。

(1) 上の ア から エ に適するものを、次の ①~⑦のうちから一つずつ選べ。

- ① $a_i \neq 1$ ② $a_i = 1$ ③ $B = 0$ ④ $B = 1$
- ⑤ $B <> 0$ ⑥ $B = A$ ⑦ $A = B$

(2) このプログラムを実行する。表示

$P=?$

に対して 7 を入力したとき、はじめの 4 行は

$f(1) = \text{オ}$
 $f(2) = \text{カ}$
 $f(3) = \text{キ}$
 $f(4) = \text{ク}$

と出力される。

(3) 上のプログラムで 140 行と 150 行を入れかえたプログラムを実行させ

$P=?$

に対して 9 を入力すると、はじめの 4 行は

$f(1) = \text{ケ}$
 $f(2) = \text{コ}$
 $f(3) = \text{サ}$
 $f(4) = \text{シ}$

となり、意図した結果と異なるものが出力される。